

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство Образования Тверской Области

Муниципальное общеобразовательное учреждение

МОУ «Эммаусская СОШ»

РАССМОТРЕНО

На

заседании

Педагогического

совета

Протокол № 1 от «29»

августа 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

МОУ «Эммаусская СОШ»

 Чумаков Ю.М.



Приказ № 117/2-од от
«29» августа 2025 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по направлению «Агротехнология» для 8 -х классов

на 2025 -2026 учебный год

Эммаусский муниципальный округ

2025-2026 учебный год

п. Эммаусс

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----|
| Пояснительная записка | 3 |
| 1 Содержание программы..... | 7 |
| 2 Сроки реализации программы..... | 8 |
| 3 Тематическое планирование 8 класса..... | 8-9 |
| 4 Список литературы, использованной при написании программы.... | 10 |

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Агротехнология» для среднего общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы среднего общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Настоящий курс предназначен для углубленного изучения биологических явлений и закономерностей, расширения базовых знаний, развития практических умений и навыков в современной биологии. Программой предусмотрено формирование современного теоретического уровня знаний, а также практического опыта работы с лабораторным оборудованием, овладение приемами исследовательской деятельности. Методы организации образовательной и научно-исследовательской деятельности предусматривают формирование у обучающихся нестандартного творческого мышления, свободы самовыражения и индивидуальности суждений.

Основным предназначением образовательной области курса «Агротехнология» в школе является: продолжение формирования культуры

труда школьника; развитие системы технологических знаний и трудовых умений; воспитание трудовых, уточнение профессиональных и жизненных планов в условиях регионального рынка труда. Специальная технологическая подготовка позволяет школьникам приобрести профессиональные знания и умения в выбранной сфере трудовой деятельности.

Основная цель курса – создание ориентационной мотивационной основы для осознанного выбора профессии сельскохозяйственного профиля, формирование у учащихся основ предпринимательской деятельности.

Задачи:

-Формирования у обучающихся глубокого интереса к сельскохозяйственному труду, повышение престижа труда и сельскохозяйственных профессий.

-Формирование у учащихся представления о современных научно обоснованных способах возделывания основных культур с учётом их биологических особенностей местных почвенно-климатических условий;

- Раскрытие экологических основ сельскохозяйственного производства и охраны окружающей среды.

-Формирование навыков применения теоретических знаний в предметно-практической деятельности

- Развивать эмоциональную, мотивационную сферы учащихся в области профессиональных знаний;

- Развивать самостоятельность и творчество при решении практических задач;

- воспитать сознательное отношение к будущей профессии.

Учебно-познавательная деятельность обучающихся организуется в интерактивном режиме с использованием следующих методов обучения:

объяснительно-иллюстративных, практических, исследовательских, проблемных.

В процессе изучения курса предусмотрена научно-исследовательская и проектная деятельность учащихся, работа с дополнительной литературой, ресурсами Интернет, что способствует их саморазвитию, самообразованию и формированию ключевых компетенций.

Особенности возрастной группы детей, которым адресована программа:

Программа курса «Агротехнология» разработана для обучающихся 8 -9 классов. В этом возрасте у ребят формируется либо заканчивается формирование внутреннего «я», идентифицируется новый образ и представления своего места в обществе. Характерной чертой данного возраста является высокая восприимчивость, максимализм, желание выделиться, отстаивание своего мнения. Профильное обучение способствует развитию профессионального мышления (мышления в понятиях) в доступных учащимся этого возраста формах и способствует развитию предпринимательских компетенций.

Ожидаемый результат: Результатом освоения программы станет овладение учащимися ключевыми компетенциями, обеспечивающими конкретные ожидания учащихся в области агротехнологии. Осознанного выбора агротехнологического профиля обучения и готовности к продолжению своего агрообразования.

Место и роль курса в учебном процессе.

При работе учителя по данной программе реализуется ряд дидактических методов обучения: наглядный, практический, поисковый и т.д. В каждом разделе (блоке) программы кроме теоретического раздела имеются задания, практические или лабораторные работы по изучаемой теме для закрепления

изученного материала. Курс формирует знания по агротехнике в растениеводстве не только на теоретическом уровне, а и с учетом сугубо практической значимости путем «полевой» поддержки курса на пришкольном участке. При разработке курса использовался системный подход. В курсе рассматриваются приемы обработки почвы, агротехника возделывания сельскохозяйственных культур (яровых, озимых, пропашных, многолетних трав и др.) вместе с изучением важнейших факторов их роста и ухода.

Знания и умения, формируемые в результате прохождения курса

Учащиеся должны знать:

1. Понятие о почве и её плодородии, физических и химических свойствах, задачах, системах и приёмах обработки почвы;
2. Значение минеральных и органических удобрений;
3. Значение качества посевного и посадочного материалов и подготовка их к посеву и посадке, расчёт нормы посева, сроки, способы посева посадки;
4. Приёмы ухода в зависимости от биологических особенностей культуры и почвенно-климатических условий зоны;
5. Правила безопасной работы при возделывании с/х культур;
6. результаты внедрения прогрессивных и ресурсосберегающих агротехнических приемов;
7. используемую агротехнику учащиеся должны уметь:
 - понимать взаимосвязь растения с природной средой, пути и средства ее регулирования;
 - использовать необходимые приемы обработки почвы;
 - осуществлять посев (посадку) сельскохозяйственных культур в оптимальные агрономические сроки;

- выполнять необходимый уход за сельскохозяйственными культурами;
- убирать урожай с учетом вида сельскохозяйственных культур, назначения полученной продукции и климатических условий конкретного региона;
- выполнять сравнительные агрономические опыты и наблюдения за ростом и развитием культурных растений при выращивании их на пришкольном участке;

1. СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Введение. Основы агротехники и агроприемы выращивания земледельцами сельскохозяйственных растений. Актуальность изучения современной агротехники и ресурсосберегающих агроприемов в растениеводстве крестьянского хозяйства, на приусадебном участке родителей и в школе.

2. Основные факторы жизни растений. Классификация полевых культур. Понятия о внешней среде и экологических факторах. Основные факторы жизни растений: тепло, вода, свет, воздух, элементы питания. Характеристика местных агроклиматических показателей: сумма температур, влагообеспеченность. Зависимость биоклиматической продуктивности от соотношения ресурсов тепла и влаги.

3. Состав и строение почвы. Типы почвообразования. Почвенная биота. Понятие о плодородии почв. Состав почвы: органическое вещество почвы, минеральное образование, превращение в почве и химический состав, свойства и роль в почвообразовании. понятие о типах почв.

4.Научно – практические основы обработки почвы. Способы обработки почвы. Понятие о приемах обработки почвы. Способы выполнения. Специальные приемы основной обработки почвы. Поверхностная обработка почвы, безпахотные технологии.

5.Классификация удобрений. Свойства удобрений. Удобрения и их влияние на почвенное плодородие, рост, развитие урожая и качество продукции полевых культур. Понятия о научной системе применения удобрений, её цели. Принципы размещения удобрений по полям севооборота и культурам.

6.Охрана и улучшение почв. Роль сельского хозяйства в загрязнении почв. Цели и задачи охраны почв. Основные экологические проблемы состояния почвы. Проводимые мероприятия для охраны и улучшения почвы. Масштабы сельскохозяйственного загрязнения среды. Методы борьбы с загрязнением среды.

7.Основы земледелия. Понятие о сорте. Севооборот и культурооборот. Понятие о севообороте и его значение. Естественно - научные основы и значение чередования культур в севообороте. Классификация севооборотов: по характеру угодий, на которых они используются; по ведущей культуре севооборота; по наличию в севообороте пара, пропашных культур, сидератов, трав и др.; по количеству полей в севообороте.

8.Агротехнологические требования к посевному материалу
Подготовка семян к посеву и хранение посевного материала. Подготовка семян к посеву, калибровка, обеззараживание, термическая обработка, облучение инкрустирование, обогащение питательными веществами, биологическими активными веществами. Значение комплексной предпосевной обработки семян, профтехнические требования к посеву семян. Способы посева

сплошной, родовой, перекрестный, широкорядный, гнездовой и др. сроки и глубина посева.

9. Посев (посадка) семян. Агротехнические требования к выполнению работы по посеву семян. Организация производства на пришкольном участке.

Нормы посева семян. Выбор оптимальных сроков, способов, глубина посева и нормы высева в зависимости от крупности семян биологических особенностей сортов (гибридов), фона питания зональных климатических условий. Практическая работа - Определение посевной (хозяйственной годности семян и расчет нормы высева).

Планирование, постановка цели и задач по обустройству пришкольного участка. Анализ данных предпроектной оценки, организацию общего пространства участка с конкретным зонированием, подбор ассортимента растений с целью создания устойчивой экосистемы. Составление календарно-технологической карты ухода за растениями.

10. АПК современной России.

Показатели развития АПК, стратегия развития АПК до 2030 год и перспективы. Государственное регулирование агропромышленного комплекса Российской Федерации. Российский производители.

11. Технические и зерновые культуры.

Растениеводство, зона рискованного земледелия, зерновое хозяйство, садоводство, овощеводство, виноградарство. Посевные площади России.

12. Сельское хозяйство: растениеводство и животноводство.

Отрасли сельского хозяйства. Размещение отраслей сельского хозяйства. Экологические проблемы сельского хозяйства. Мировой опыт.

13. Практические занятия (отработка практических навыков).

Практическое занятия № 1 ТЕМА: «Программирование урожая

Практическое занятие № 2 ТЕМА: «Изучение строения семян зерновых культур под микроскопом»

Практическое занятие № 3 ТЕМА: «Ознакомление с фазами прорастания семян»

2. СРОКИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Срок реализации программы –1 год, количество учебных часов по программе –34. Занятия проводятся 1 раз в неделю по 1 часу.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

8 класс

| № | Раздел программы | Количество часов |
|---|--|------------------|
| 1 | Введение. Основы агротехники и агроприемы выращивания земледельцами сельскохозяйственных растений. | 3 |
| 2 | Основные факторы жизни растений | 3 |
| 3 | Состав и строение почвы. Типы почвообразования. Почвенная биота. | 2 |
| 4 | Научно – практические основы обработки почвы | 2 |
| 5 | Классификация удобрений. Свойства удобрений | 3 |
| 6 | Охрана и улучшение почв. Роль сельского хозяйства в загрязнении почв. | 2 |
| 7 | Основы земледелия. Понятие о сорте. Севооборот культурооборот. | 3 |
| 8 | Агротехнологические требования к посевному материалу Подготовка семян к посеву и хранение посевного материала. | 3 |

| | | |
|----|---|----|
| 9 | Посев (посадка) семян. Организация производства на пришкольном участке | 3 |
| 10 | АПК современной России. | 3 |
| 11 | Технические и зерновые культуры. | 2 |
| 12 | Сельское хозяйство: растениеводство и животноводство | 2 |
| 13 | Практические занятия (отработка практических навыков) | 3 |
| | ИТОГО: | 34 |

СПИСОК ЛИТЕРАТУРЫ

1. Белов С.В. Лесоводство. – М.: Просвещение, 1976.
2. Горшенин Н.М., Швиденко А.И. Лесоводство. - Львов: Агромаш, 1977.
3. Раздымалин И.Ф. Обучение школьников применению удобрений. - М.: Просвещение, 1968.
4. Чернавин А.С. Основы агрономии. - М.: Изд-во АН СССР, 1965
5. Иванович К.А. Энциклопедический словарь юного земледельца. Москва. Педагогика»1983 г.
6. Митина Л. П. Агротехника растениеводства. Учебное пособие АПН ССР для экспериментальной работы в сельской школе. М – 1990
7. Кирюшин В. И., Кирюшин С. В. Агротехнологии. Издательство:

Лань, 2015.

8. Посыпанов Г.С. Практикум по растениеводству: Учебное пособие для вузов. Учебники и учебные пособия для студентов высших учебных заведений. М. Колос, Мир, 2004г.